

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Костанайский филиал**

Отдел оценки качества образования

**Отчет**  
**о результатах онлайн-анкетирования относительно**  
**готовности выпускников к трудоустройству и**  
**конкурентоспособности на рынке труда**

Костанай, 2023 г.

С 10 по 15 апреля 2023 г. и с 15 по 20 мая 2023 г. были проведены онлайн-опросы среди студентов выпускных курсов очной формы обучения.

Цель: определение готовности выпускников к трудоустройству и конкурентоспособности на рынке труда.

Респонденты: **83** студента, **62%** от общего количества обучающихся на четвертых курсах, за исключением выпускников профилей обучения «Управление бизнесом» и «Бизнес логистика», которые не участвовали в анкетировании. По направлениям обучения информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Состав участников социологического опроса

Направленность (профиль)	Наименование группы	Количество студентов		
		по списку	участвовали в опросе человек	в процентах
«Русский язык и литература»	КРФ 401	16	10	63%
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	ПФД 402	7	4	57%
«Перевод и переводоведение»	КЛ 401-402	34	31	91%
«Экономика предприятий и организаций»	КЭ 401	17	10	59%
«Бухгалтерский учет и аудит»	КЭБУ 402	6	5	83%
«Гражданско-правовой профиль»	КЮГ 401	20	14	70%
«Уголовно-правовой профиль»	КЮУ 402-403	34	28	82%
<b>Всего</b>		<b>134</b>	<b>102</b>	<b>76%</b>

## **1 После окончания филиала намереваются:**

### **1.1 пойти работать 77 респондентов (75%), среди которых:**

- 7 из 10 респондентов направленности «Русский язык и литература»,
- 3 из 4 респондентов направленности «Преподавание филологических дисциплин»,
- 26 из 31 респондентов направленности «Перевод и переводоведение»,
- 7 из 10 респондентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
- 2 из 5 респондентов направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 10 из 14 респондентов направленности «Гражданско-правовой профиль»
- 22 из 28 респондентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**1.2 продолжить учебу по своему профилю 11 человек (11%)** по 1 респонденту направленностей «Преподавание филологических дисциплин», «Экономика предприятий и организаций», по 3 респондента направленностей «Перевод и переводоведение», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль»;

**1.3 получить новое образование в другом вузе желают 9 человек (9%):** по 1 респонденту направленностей «Бухгалтерский учет и аудит», «Уголовно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Русский язык и литература», «Преподавание филологических дисциплин», по 2 респондента «Экономика предприятий и организаций», «Перевод и переводоведение»;

**1.4 служить в армии намерены 3 человека (3%):** по 1 студенту направленностей «Перевод и переводоведение», «Экономика предприятий и организаций», «Гражданско-правовой профиль»;

**1.5 другое – 2 человека (2%):** 1 – не собирается работать, 1 – собирается работать не по специальности.

Обобщенная информация о планах выпускников отражена на рисунке 1.

Итак, **86%** четверокурсников подтвердили свою приверженность выбранному профилю обучения, решив пойти работать по специальности или продолжить по ней обучение.

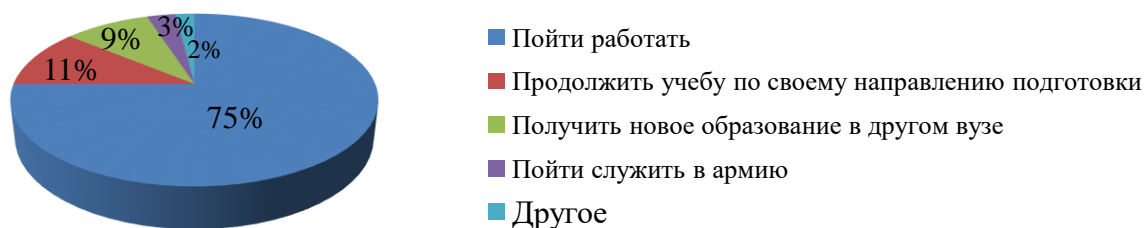


Рисунок 1 – Планы обучающихся после окончания университета, в процентах

## 2 Оценивают свои шансы на получение работы в ближайшее время:

**2.1 положительно** (считают, что быстро устроятся на работу) 80 участника онлайн-опроса (**78%**):

- 7 из 10 студентов профиля «Русский язык и литература»,
- 3 из 4 студентов профиля «Преподавание филологических дисциплин»,
- 26 из 31 студентов профиля «Перевод и переводоведение»
- 8 из 10 студентов профиля «Экономика предприятий и организаций»,
- 4 из 5 студентов профиля «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 11 из 14 студентов «Гражданско-правового профиля»,
- 21 из 28 студентов «Уголовно-правового профиля»;

**2.2 нет твердой уверенности** у 21 участника онлайн-опроса (**21%**):

- 3 из 10 студентов профиля «Русский язык и литература»,
- 1 из 4 студентов профиля «Преподавание филологических дисциплин»,
- 4 из 31 студентов профиля «Перевод и переводоведение»
- 2 из 10 студентов профиля «Экономика предприятий и организаций»,
- 1 из 5 студентов профиля «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 3 из 14 студентов «Гражданско-правового профиля»,
- 7 из 28 студентов «Уголовно-правового профиля»;

**2.3 нет никаких шансов**, полагает 1 выпускник-переводчик (**1%**).

Исходя из вышеназванных данных, можно констатировать, что **78%** опрошенных студентов **уверены в возможности быстрого трудоустройства** по своему профилю.

**3** В ответе на следующий вопрос студенты указали возможные **причины отказа в трудоустройстве молодых специалистов**. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Мнение первокурсников о возможных причинах отказа при трудоустройстве (кол-во студентов, в процентах)

Направленность	Отсутствие практического опыта	Отсутствие вакантных мест	Недостаток образования	Личные качества кандидата
«Русский язык и литература»	6 (60%)	4 (40%)	0	0
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	2 (50%)	1 (25%)	0	1 (25%)
«Перевод и переводоведение»	29 (94%)	0	2 (6%)	0
«Экономика предприятий и организаций»	9 (90%)	1 (10%)	0	0
«Бухгалтерский учет и аудит»	4 (80%)	1 (20%)	0	0
«Гражданско-правовой профиль»	10 (72%)	3 (21%)	1 (7%)	0
«Уголовно-правовой профиль»	24 (86%)	3 (12%)	1 (4%)	0
<b>Всего</b>	<b>84 чел. (82%)</b>	<b>13 чел. (13%)</b>	<b>4 чел. (4%)</b>	<b>1 чел. (1%)</b>

Судя по мнению студентов, основной причиной отказа в трудоустройстве может стать отсутствие практического опыта у молодых специалистов, так полагают **82%** респондентов.

#### **4 О необходимости введения профорientационного курса во время обучения в филиале:**

**4.1 высказались** утвердительно **82** четверокурсников (**80%**) мотивируя это тем, что «даже выпускники ВУЗов не всегда четко уверены в правильности выбора профессии»:

- 8 студентов (80%) направленности «Русский язык и литература»,
- 3 студента (75%) направленности «Преподавание филологических дисциплин»,
- 24 студента (77%) направленности «Перевод и переводоведение»,
- 10 студентов (100%) направленности «Экономика предприятий и организаций»;
- 4 студента (80%) направленности «Бухгалтерский учет и аудит»;
- 11 студентов (79%) направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 22 студента (79%) направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**4.2 не вводят**, так как подобные вопросы необходимо решать еще в рамках средней школы – **уверены 4** четверокурсника (4%): по 1 студенту направленностей: «Русский язык и литература», «Перевод и переводоведение», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль».

**4.3 затруднились ответить** – **16** четверокурсников (**16%**): по 1 студенту направленностей: «Русский язык и литература», «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)», «Бухгалтерский учет и аудит», 2 студента «Гражданско-правовой профилю» и 5 студентов «Уголовно-правовой профилю», 6 студентов направленности «Перевод и переводоведение».

#### **5 Пройти «последипломную» стажировку на предприятии на условиях более низкой оплаты, чем при «настоящей» работе, но с вероятностью дальнейшего трудоустройства:**

**5.1 желают 59** респондентов (**58%**):

- 7 студентов (70%) направленности «Русский язык и литература»;
- 1 студент (25%) направленности «Преподавание филологических дисциплин»;
- 15 студентов (48%) направленности «Перевод и переводоведение»;
- 5 студентов (50%) направленности «Экономика предприятий и организаций»;
- 4 студента (80%) направленности «Бухгалтерский учет и аудит»;
- 9 студентов (64%) направленности «Гражданско-правовой профиль»;
- 18 студентов (64%) направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**5.2 не желают 14** респондентов (**14%**):

- 2 студента (20%) направленности «Русский язык и литература»;
- 8 студентов (26%) направленности «Перевод и переводоведение»;
- 4 студента (14%) направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**5.3 затруднились ответить 29** респондентов (**28%**):

- 1 студент (20%) направленности «Русский язык и литература»;
- 3 студентов (75%) направленности «Преподавание филологических дисциплин»;
- 8 студентов (26%) направленности «Перевод и переводоведение»;
- 5 студентов (50%) направленности «Экономика предприятий и организаций»;
- 1 студента (20%) направленности «Бухгалтерский учет и аудит»;
- 5 студентов (36%) направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 6 студентов (22%) направленности «Уголовно-правовой профиль».

**6 При ответе на вопрос о трудоустройстве на временную работу выпускникам были предложены следующие варианты ответов:**

- приобретение реального опыта в определенной сфере деятельности;
- получение заработка;
- ознакомление с различными видами работ, для того чтобы испытать себя и легче определиться с постоянным местом работы;
- стремление не отстать от работающих друзей;

- желание разнообразить жизнь;
- другое.

Результаты ответов представлены в таблице 3 по количественному составу и в процентном выражении.

Таблица 3 – Мотивы трудоустройства на временную работу (кол-во студентов / в процентах)

Направленность	Приобретение реального опыта в определенной сфере деятельности	Получение заработка	Ознакомление с различными видами работ	Стремление не отстать от работающих друзей	Желание разнообразить жизнь	Другое
«Русский язык и литература»	5 (50%)	0	4 (40%)	0	1 (10%)	0
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	2 (50%)	2 (50%)	0	0	0	0
«Перевод и переводоведение»	21 (68%)	5 (16%)	4 (13%)	0	1 (3%)	0
«Экономика предприятий и организаций»	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	0	0	0
«Бухгалтерский учет и аудит»	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0	0	0
«Гражданско-правовой профиль»	1 (7%)	9 (64%)	3 (22%)	1 (7%)	0	0
«Уголовно-правовой профиль»	21 (57%)	4 (14%)	3 (11%)	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>55 (54%)</b>	<b>27 (26%)</b>	<b>17 (17%)</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>2 (2%)</b>	<b>0</b>

Исходя из полученных данных можно утверждать, что большинство студентов (**54%**) настроены на **приобретение реального практического опыта** в различных сферах деятельности. На втором месте по популярности стоит ответ о стремлении к финансовой независимости – **получению заработной платы**, которую хотят иметь **26%** выпускников. **Желают ознакомиться с различными видами работ 17%** респондентов.

**7 Самым важным при выборе места работы является:**

**7.1 уровень предлагаемого заработка для 27 первокурсников – 26%:**

- 3 студентов направленности «Русский язык и литература»,
- 1 студента направленности «Преподавание филологических дисциплин»,
- 8 студентов направленности «Перевод и переводоведение»,
- 2 студентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
- 1 студента направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 4 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 8 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**7.2 возможность профессионального роста для 33 первокурсников – 32%:**

- 3 студентов направленности «Русский язык и литература»,
- 2 студентов направленности «Преподавание филологических дисциплин»,
- 10 студентов направленности «Перевод и переводоведение»,
- 3 студентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
- 2 студентов направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 4 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 9 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**7.3 получение практического опыта для 35 первокурсников – 35%:**

- 3 студентов направленности «Русский язык и литература»,

- 1 студента направленности «Преподавание филологических дисциплин»,
- 11 студентов направленности «Перевод и переводоведение»,
- 5 студентов направленности «Экономика предприятий и организаций»,
- 2 студентов направленности «Бухгалтерский учет и аудит»,
- 4 студентов направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 9 студентов направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**7.4 возможность самовыражения для 4% респондентов:**

- 1 студента направленности «Русский язык и литература»,
- 1 студента направленности «Перевод и переводоведение»,
- 1 студента направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 1 студента направленности «Уголовно-правовой профиль»;

**7.4 престижность фирмы для 3% респондентов:**

- 1 студента направленности «Перевод и переводоведение»,
- 1 студента направленности «Гражданско-правовой профиль»,
- 1 студента направленности «Уголовно-правовой профиль».

Респонденты, несмотря на возможность выбора трёх вариантов ответов, указали по одному. Судя по ответам, при определении места работы ни для одного студента не является главным: сфера деятельности, социально-психологический климат в организации. Имеет большое значение в дальнейшей профессиональной деятельности:

- **получение практического опыта для 35%** четверокурсников,
- **возможность профессионального роста для 32%** четверокурсников,
- **уровень предлагаемого заработка для 26%** четверокурсников.

Обобщённая информация о приоритетах при выборе места работы отражена на рисунке 2.

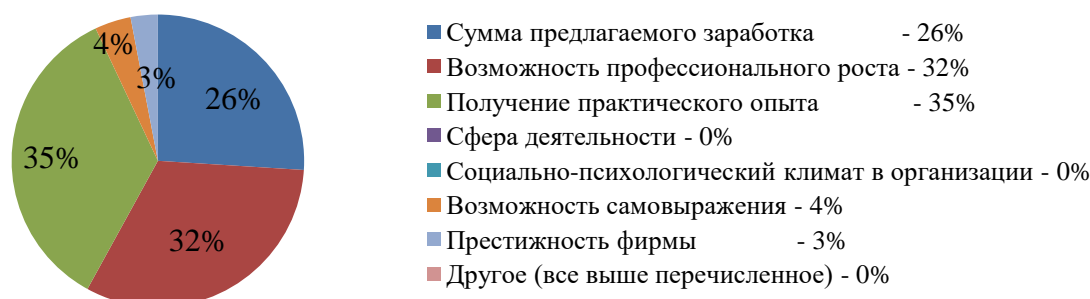


Рисунок 2 – Параметры, на которые будут ориентироваться выпускники при выборе места работы

**8 В процессе** анкетирования было выявлено желание **выпускников заняться предпринимательской деятельностью** как альтернативой трудоустройству по полученному профилю.

Результаты ответов показывают, что возможность заниматься такой деятельностью допускают 74 респондента (**72%**). Наибольшее количество о такой возможности высказалось обучающихся по направленностям «Перевод и переводоведение», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль». Подробные данные отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Возможность заниматься предпринимательской деятельностью (кол-во студентов)

Направленность	Рассматривают	Не рассматривают	Затрудняются ответить
«Русский язык и литература»	7	1	2
Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	2	0	2
«Перевод и переводоведение»	19	8	4
Экономика предприятий и организаций	5	1	4

Бухгалтерский учет и аудит	3	1	1
Гражданско-правовой профиль	12	1	1
Уголовно-правовой профиль	26	1	1
<b>Всего (в процентах)</b>	<b>72%</b>	<b>13%</b>	<b>15%</b>

**9** Обобщенные данные о том, что **ожидают участники социологического опроса в будущем от работы по специальности**, отражены на рисунке 3.

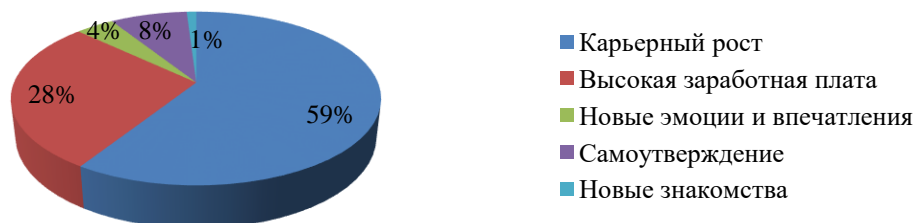


Рисунок 3 – Цели будущего трудоустройства

Более подробно в разрезе направленностей такие данные указаны в таблице.

Таблица 5 – Цели трудоустройства в разрезе направленностей (кол-во студентов)

Направленность	Карьерный рост	Высокая заработная плата	Новые впечатления и эмоции	Самоутверждение	Новые знакомства
«Русский язык и литература»	8	1	0	1	0
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	4	0	0	0	0
«Перевод и переводоведение»	15	12	2	2	0
«Экономика предприятий и организаций»	4	3	1	2	
«Бухгалтерский учет и аудит»	2	2	0	0	1
«Гражданско-правовой профиль»	6	7	0	1	0
«Уголовно-правовой профиль»	21	4	1	2	0
<b>Всего (в процентах)</b>	<b>59%</b>	<b>28%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>

Таким образом, будущие выпускники в основном нацелены на **карьерный рост (59%)** и **высокую заработную плату (28%)**.

**10 Рассчитывают после окончания вуза получать заработную плату:**

- 260 тыс. тенге и выше 28% участников опроса,
- 220-260 тыс. тенге 9% участников опроса,
- 180-220 тыс. тенге 27% участников опроса,
- 140-180 тыс. тенге 20% участников опроса,
- не более 140 тыс. тенге 16% участников опроса.

Данные в таблице 6 указывают на то, что наиболее амбициозными в плане заработной платы (хотят иметь зарплату не менее 260 тыс. тенге) являются выпускники профилей: «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» (50%), «Бухгалтерский учет и аудит» (33%), «Уголовно-правовой профиль» (35%).

Таблица 6 – Предполагаемый размер заработной платы в период трудоустройства (в %)

Размер заработной платы	Количество респондентов (в процентах)							
	КРФ-401	ПФД-402	КЛ-401-402	КЭ-401	КЭБУ-402	КЮГ-401	КЮУ 402-403	Итого
70-100 тыс. тенге	0	0	10%	0	67%	0	6%	12%
100-140 тыс. тенге	0	0	13%	10%	0	7%	0	4%
140-180 тыс. тенге	60%	0	20%	40%	0	14%	6%	20%
180-220 тыс. тенге	20%	50%	17%	20%	0	36%	47%	27%
220-260 тыс. тенге	0	0	20%	20%	0	14%	6%	9%
260 тыс. тенге и выше	20%	50%	20%	10%	33%	29%	35%	28%

**11** Студенты полагают, что при приеме на работу руководитель, в первую очередь, обращает внимание на знания (33%), наличие образования (30%), опыт работы (29%), рисунок 4.



Рисунок 4 – Предположение о приоритетах при приеме на работу

Результаты анкетирования в разрезе направленностей отражены в таблице 7.

Таблица 7 – Предположения о приоритетах при приеме на работу

Направленность	Наличие образования	Наличие знаний	Внешность соискателя	Опыт работы	Умение «крутиться» в жизни
«Русский язык и литература»	20%	40%	0	40%	0
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	25%	75%	0	0	0
«Перевод и переводоведение»	27%	30%	0	37%	6%
«Экономика предприятий и организаций»	40%	30%	0	30%	0
«Бухгалтерский учет и аудит»	20%	20%	20%	40%	0
«Гражданско-правовой профиль»	57%	7%	7%	22%	7%
«Уголовно-правовой профиль»	24%	28%	5%	37%	6%
<b>Всего</b>	<b>30%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>	<b>29%</b>	<b>3%</b>

**12** Студенты считают, что работодатель при приеме на работу в первую очередь ориентируется на кандидата:

- обучавшегося по очной форме и имеющего опыт работы (57%),
- окончившего престижный ВУЗ (25%),
- имеющего опыт работы, даже если у него нет соответствующего высшего образования (18%). По профилям обучения информация представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Мнение о кандидатах, которые в первую очередь будут приняты на работу

Направленность	Окончившего престижный ВУЗ	Наличие опыта работы, даже если нет соответствующего высшего образования	Обучавшегося по очной форме и наличие у него опыта работы.
«Русский язык и литература»	60%	0	40%
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	25%	25%	50%



«Перевод и переводоведение»	16%	16%	68%
«Экономика предприятий и организаций»	10%	20%	70%
«Бухгалтерский учет и аудит»	20%	40%	40%
«Гражданско-правовой профиль»	30%	0	70%
«Уголовно-правовой профиль»	16%	24%	60%
<b>Всего</b>	<b>25%</b>	<b>18%</b>	<b>57%</b>

**13** Большинство студентов (**82%**), участвовавших в опросе отмечали, что при трудоустройстве рассчитывают на себя, рисунок 5.



Рисунок 5 – Ожидание помощи при трудоустройстве

**14** Работать по своей специальности по окончании обучения планируют **79%** респондентов. **10%** опрошенных отмечают, что хотят **найти другую работу**, в то же время с оговоркой, что она может быть и по полученной ими специальности. **11%** студентов заявили, что **не будут работать по полученной специальности**.

В разрезе направленностей данные предположения выглядят следующим образом, таблица 9

Таблица 9 – Планирование будущего трудоустройства по специальности

Направленность	Обязательно будут работать по специальности	Надеются найти другую работу	Не будут работать по специальности
«Русский язык и литература»	80%	10%	10%
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	75%	0	25%
«Перевод и переводоведение»	85%	9%	6%
«Экономика предприятий и организаций»	80%	20%	0
«Бухгалтерский учет и аудит»	80%	0	20%
«Гражданско-правовой профиль»	79%	14%	7
«Уголовно-правовой профиль»	72%	16%	12%
<b>Всего</b>	<b>79%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>

**15** Во время опроса у выпускников был выяснен психологический аспект безработицы (рисунок 6). Результаты говорят о том, что в большей степени молодых специалистов будет расстраивать:

**15.1** отсутствие должного финансового благополучия (для **41%** – отсутствие денег и для **30%** – материальная зависимость от родителей),

**15.2** невозможность собственной реализации (**25%**).

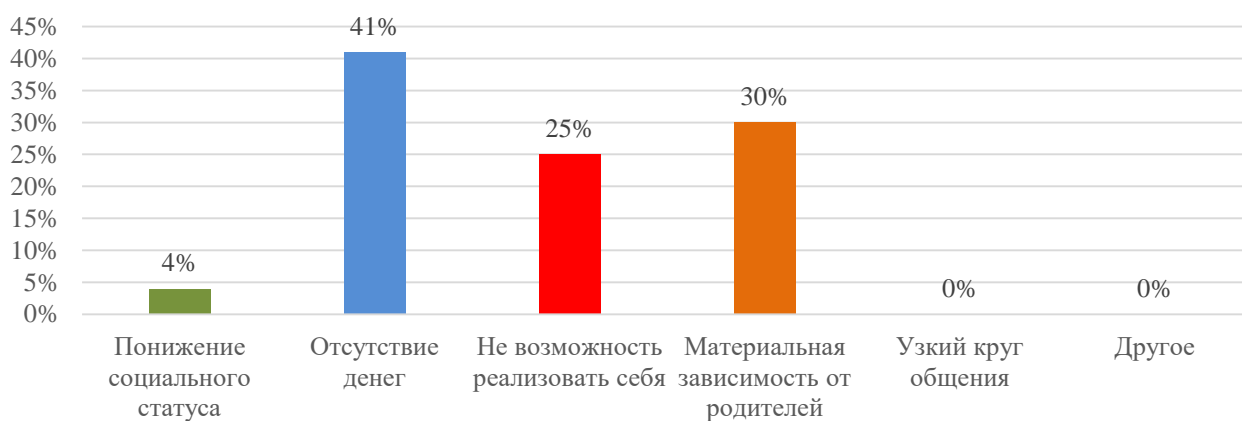


Рисунок 6 – Причины неудовлетворенности в ситуации безработицы

**16** В ходе подведения итогов анкетирования **было** выявлено мнение респондентов относительно причин безработицы в регионе. По мнению студентов, **основными факторами, которые формируют уровень безработицы** являются: отсутствие желания работодателей принимать на работу молодых специалистов (46%), а также нежелание самих будущих молодых специалистов работать (19%), рисунок 7.



Рисунок 7 – Факторы, влияющих на уровень безработицы в регионе

Информация по направленностям обучения представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Факторы, влияющих на уровень безработицы в регионе

Направленность	Пробелы в образовании	Претензии выпускников	Нет желания у работодателей	Недостаток внимания администрации	Пассивность агентств	Нежелание самих выпускников
«Русский язык и литература»	0	20%	20%	20%	0	40%
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	0	25%	25%	0	50%	0
«Перевод и переводоведение»	9%	3%	66%	9%	3%	10%
«Экономика предприятий и организаций»	0	10%	40%	10%	0	40%
«Бухгалтерский учет и аудит»	20%	20%	40%	0%	0	20%
«Гражданско-	7%	14%	72%	7%	0	0

правовой профиль»						
«Уголовно- правовой профиль»	0	16%	56%	4%	0	24%
<b>Всего</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>46%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>19%</b>

## **Выводы**

1 Результаты социологического исследования позволяют заключить, что в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» проводится работа по формированию у студентов профессиональных качеств выпускников вузов, соответствующих требованиям, предъявляемым современным рынком труда, по развитию личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность специалистов, построение их дальнейшей успешной профессиональной карьеры.

2 Социологические исследования свидетельствуют о том, что 86% четверокурсников подтвердили свою приверженность выбранному профилю обучения, решив пойти работать по специальности или продолжить по ней обучение. Участники онлайн-опроса в будущем от работы по специальности ожидают карьерного роста (59%) и высокую заработную плату (28%).

3 Исходя из полученных данных, можно констатировать, что 78% опрошенных студентов уверены в возможности быстрого трудоустройства по своему профилю, не имеют твердой уверенности 21% участников онлайн-опроса. Судя по мнению студентов, основной причиной отказа в трудоустройстве может стать отсутствие практического опыта у молодых специалистов, так полагают 46% респондентов. Как альтернативу трудоустройству по полученному профилю 72% выпускников допускают возможность заняться предпринимательской деятельностью. При выборе места работы будущие выпускники в основном нацелены на карьерный рост (59%) и высокую заработную плату (28%).

4 Заведующим выпускающими кафедрами, руководителям ОПОП ознакомиться с результатами анкетирования студентов, поскольку актуальность темы исследования требует теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности выпускников вузов к трудоустройству, анализу их жизненных планов, организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.

Отдел оценки качества образования  
01.07.2023 г.